

Министерство строительства Тверской области
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ГБПОУ
Тверской технологический колледж
Г.В. Назарова
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 . МОНТАЖ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ НАПРЯЖЕНИЕМ 0,4 КВ И 10 КВ.**

для профессии 35.01.15 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

Старша
2021 г.

Министерство строительства Тверской области

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ГБПОУ
Тверской технологический колледж
_____ Г.В.Назарова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 . МОНТАЖ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ НАПРЯЖЕНИЕМ 0,4 КВ И 10 КВ.**

для профессии 35.01.15 электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

Старица
2021 г.

ОДОБРЕНА
педагогическим советом
« ____ » _____ 2021 г.
Протокол № _____
Председатель педагогического
совета _____ Г.В. Назарова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии 35.01.15
«Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве»

Разработчики:

Чупятова Валентина Васильевна, мастер производственного обучения филиала ГБП ОУ
Тверского технологического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов». Утверждён Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов 22.01.15. №ДЛ -1/05вн.в части освоения квалификаций:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Монтаж и обслуживание воздушных линий 0,4 кВ и 10 кВ.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;- выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;- выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;- заменять изоляторы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж и обслуживание воздушных линий 0,4 кВ и 10кВ** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ
ПК 4.2.	выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 4.3.	выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.4.	выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1.- ПК 4.4.	ПМ. 04 Монтаж и обслуживание воздушных линий 0,4 кВ и 10 кВ.	108	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ; - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ; - выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; - заменять изоляторы. 	<p>Тема 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.</p> <p>Тема 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.</p> <p>Тема 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p> <p>Тема 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p>	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.		84	
Тема 4.1. Выполнение монтажа воздушных линий напряжением 0,4	<p>Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение технологических операций по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ</p>	18	2
Тема 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.	<p>Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение технологических операций по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ</p>	18	2
Тема 4.3. Выполнение монтажа трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	<p>Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение технологических операций по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p>	18	2

Тема 4.4. Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Содержание		
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение технологических операций по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	18	2
	Выполнение измерений нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач	18	2
	Выполнение замены изоляторов	18	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие
Электромонтажной мастерской.

Оснащение:

1.Оборудование:

В мастерских оборудованы рабочие места по количеству обучающихся, включающее в себя оборудование для выполнения практических работ, рабочее место мастера производственного обучения.

Мастерская укомплектована: наборами слесарного и электромонтажного инструмента, приспособлениями для выполнения практических работ, комплектами бланков технологической документации, инструкционными и инструкционно - технологическими картами, комплектами схем, комплекты учебно-методической документации, учебно-наглядными пособиями, нормативно - справочной литературой

3. Средства обучения: Основные источники:

Учебники

1.А.П. Коломиец и др. « Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - М, издательский центр « Академия», 2013 г.

2. Л.Г. Прищеп Учебник сельского электрика – 3-е изд., доп. И перераб. – М.; Колос, 2011.- 512 с., ил. – (Учебники учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий)

3.Ю.Д. Сибикин., М.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.; ИРПО; Изд. центр « Академия», 2012 г. -432 с.

4. В.Б. Атабеков., К.Д. Покровский. Монтаж электрических сетей и силового электрооборудования: Учебник для сред. Проф.- техн. Учеб. заведений.- 3 –е изд.– М.: Высш. школа, 2011., ил.

5. К.М. Поярков Электрические станции, подстанции, линии и сети. Учебник для средн. сельск. проф. – техн. Училищ. М., «Высшая школа», 2011.

Учебные пособия

1.Ктиторов А.Ф. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ: Учеб. пособие для средн. проф.-техн.училищ.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.; Высш. Школа, 2012 .

2.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/

3.Рецензент В.А. Краснов Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практ. пособие для электромонтера/ сост. Е.М. Костенко.- М. : Изд-во НЦ ЭНАС,2012.- 320 с.: ил.

4.Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- 6 –е изд., стер.- М. : Издательский центр « Академия», 2012.

5. А.Ф. Гольгин., Л.А. Ильяшенко Устройство и обслуживание электрооборудования промышленных предприятий: Учеб. пособ. Для сред. ПТУ. – М.; Высш. шк., 2011- 207 с.: ил.

6. В.И. Доброквашин., Е.В. Горецкий Сельский электромонтёр. Учеб. пособие. – М.: ДОСААФ, 2011.

Справочники

1.Кисаримов Р.А. «Справочник электрика». – М: ИП РадиоСофт,2013.- 310с: ил.

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий.-2-е издание.-М.:ИП Радио – Софт, 2015.-256 с.: ил.

3. Иллюстрированная энциклопедия. Электрика.-Москва : Издательство АСТ, 2016.- 160 с.:-(Мастер золотые руки. Всё самое важное и нужное)

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Образовательный портал StudyGuide.ru <http://www.studyguide.ru/>
6. Портал Национального фонда подготовки кадров (НФПК) <http://ntf.ru/>
7. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
8. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
9. «Я электрик!» - <http://www.electrolibrary.info/electrik.htm>;
10. Обучающие модули <http://elt.vgpl1.by/swf/omodul.swf>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППКРС СПО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ; - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ; - выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; - заменять изоляторы. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практической работы; - защиты практической работы; - оценка на практическом занятии; - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет
---	--